LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Première année (L1)

Responsable L1 : D. Meiffren

Année 2012-2013

Renseignements

Mme Hermann — 04 66 36 45 02 — adeline.hermann@unimes.fr

Mme Meiffren – 04 66 36 45 24 – dominique.meiffren@unimes.fr

Université de Nîmes

Rue du Dr Georges Salan 30021 Nîmes cedex 01— 0825 314 116 — www.unimes.fr

Organigramme de la filière Psychologie

Responsable du Département Psychologie-Lettres-Langues-Histoire (PLLH)

Patrick Rateau
Bureau D219, Boîte C02
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable de la filière Psychologie

Karine Weiss
Bureau D221
karine.weiss@unimes.fr

Responsable de la Licence de Psychologie

Pierluigi Graziani
Bureau D225
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie

Patrick Rateau
Bureau D219, Boîte C02
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable du L1

Dominique Meiffren
Bureau D220bis, Boîte C12
dominique.meiffren@unimes.fr

Responsable du L2

Christian Guérin
Bureau D225, Boîte C17
christian.guerin@unimes.fr

Responsable du L3

Christophe Gauthier
Bureau D224, Boîte B58
christophe.gauthier@unimes.fr

La Licence de Psychologie

La filière Psychologie forme les étudiants à la profession de psychologue et à celle de chercheur ou d'enseignant-chercheur en psychologie.

Le titre de Psychologue s'obtient à l'issue d'un cursus de cinq années après que l'étudiant ait validé un Master en Psychologie.

La profession de chercheur ou d'enseignant-chercheur est, elle, ouverte aux étudiants ayant obtenu un Master puis un Doctorat de Psychologie.

Durant les deux premières années de la formation (L1 et L2), les étudiants s'initient aux principaux concepts et aux différentes méthodes des divers domaines de la psychologie : psychologie expérimentale et cognitive, psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement et psychologie sociale et du travail. Ils reçoivent aussi une solide formation en biologie et en statistiques, disciplines étroitement liées à la formation en psychologie, et en langue vivante (notamment en anglais)

Au niveau L3, les étudiants commencent à se spécialiser en optant pour l'une ou l'autre des filières de la psychologie. A Nîmes, trois spécialisations sont proposées en L3 : l'une en psychologie clinique et psychopathologie, l'autre en psychologie du développement et la troisième en psychologie sociale.

Et après ?

A la suite de l'obtention de la Licence, les étudiants orientent leur choix :

- soit ils abandonnent leur cursus de psychologie pour se diriger vers différents concours dans les secteurs médico-sociaux ou de l'éducation (Professeur des écoles, Conseiller d'Orientation Psychologue, Psychologue Scolaire, etc.)
- soit ils se dirigent vers la profession de psychologue et s'orientent alors vers un Master Professionnel
- soit ils se dirigent vers l'enseignement supérieur et/ou la recherche et s'orientent vers un Master Recherche.

A noter que plusieurs Masters (tel celui proposé à Nîmes) sont des masters polyvalents (à la fois Professionnel et Recherche).

A Nîmes, une spécialité de Master est proposée en co-habilitation avec l'Université d'Aix-Marseille 1. Il s'agit d'une spécialité en Psychologie Sociale de l'Environnement.
A l'issue de la Licence, les étudiants Nîmois peuvent ainsi soit poursuivre leurs études à Nîmes au niveau Master s'ils choisissent cette spécialité, soit se diriger vers Aix-Marseille 1 pour intégrer d'autres spécialités du Master, soit se diriger vers d'autres Masters proposées dans les autres universités françaises ou étrangères.

Se renseigner

1. Lisez attentivement tous les documents qui vous sont remis lors de l'inscription administrative et tout au long de l'année.

2. Pour toute information concernant les validations d'acquis, les transferts de dossier, les certificats de scolarité, adressez-vous au secrétariat de la scolarité.

3. Toutes les informations concernant la psychologie et plus généralement la vie universitaire font l'objet d'affichages.
Tout au long de l'année, consultez régulièrement les panneaux d'affichage situés à l'entrée de l'Université (salle C001).

Pensez aussi à consulter régulièrement le site de l'Université de Nîmes (www.unimes.fr). Beaucoup d'informations sont fournies via l'ENT (Environnement Numérique de Travail).

Par ailleurs, dès son inscription, chaque étudiant possède une adresse électronique par laquelle sont transmises diverses informations. La consultation régulière de cette messagerie est donc indispensable.

S'inscrire

Il y a trois inscriptions importantes à l'Université :

1. L'inscription administrative qui s'effectue lorsque l'étudiant dépose son dossier d'inscription au service de la scolarité et qui permet la délivrance de la carte d'étudiant.
2. L'inscription pédagogique qui vaut pour inscription aux examens**.**
3. L'inscription dans les groupes de Travaux Dirigés dont les dates seront précisées par voie d'affichage.

Par ailleurs, l'étudiant devra aussi s'inscrire dans les UE libres et aux éventuels examens de rattrapage.

Attention ! La plupart de ces inscriptions se font par voie électronique, via l'ENT du site internet de l'université.

Pour tous renseignements concernant la filière Psychologie, contactez :
Mme Adeline Hermann
Secrétariat de Psychologie
Tél : 04 66 36 45 02
E-Mail : adeline.hermann@unimes.fr

Mode d'emploi de la Licence de Psychologie

La Licence de psychologie se compose de 36 **UE (Unité d'Enseignement)** qui se répartissent en six semestres de la façon suivante :

- L1, Semestre 1 (semestre 1 de la Licence) : PL1UE1 à PL1UE6
- L1, Semestre 2 (semestre 2 de la Licence) : PL2UE1 à PL2UE6
- L2, Semestre 1 (semestre 3 de la Licence) : PL3UE1 à PL3UE6
- L2, Semestre 2 (semestre 4 de la Licence) : PL4UE1 à PL4UE6
- L3, Semestre 1 (semestre 5 de la Licence) : PL5UE1 à PL5UE6
- L3, Semestre 2 (semestre 6 de la Licence) : PL6UE1 à PL6UE6

Le détail de chacune de ces UE est fourni plus loin.

Des UE, des EC et des ECTS…

Chaque UE est composée d'un, de deux ou de trois **EC (Enseignement Constitutif d'une UE).**
Par exemple, l'UE1-1 « initiation aux psychologies 1 » (PL1UE1) comprend d'une part un EC « Initiation à la psychologie clinique » (PL1EC1) et, d'autre part, un EC « Initiation à la psychologie cognitive » (PL1EC2).

Chaque UE possède une valeur définie en crédits européens, désignés par le sigle **ECTS** (European Credits Transfert System). Les crédits ECTS représentent, sous la forme d'une valeur numérique comprise entre 1 et 60 affectée à chaque UE, le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour chacune d'entre elles.
La charge totale de travail tient compte de l'ensemble de l'activité exigée de l'étudiant et, notamment, du volume et de la nature des enseignements dispensés, du travail personnel requis, des stages, des mémoires, des projets et autres activités.
Ils expriment donc la quantité de travail que chaque UE requiert par rapport au volume total de travail, pour réussir une année d'études complète dans l'établissement.
Une année académique est fixée à 60 crédits, soit 30 crédits par semestre d'études.
Une Licence correspond donc à 180 crédits, un Master à 300 crédits et un Doctorat à 420 crédits et ce dans tous les pays membres de l'Union Européenne. Ces crédits sont capitalisables, compensables et transférables dans toutes les universités européennes.

Toutefois, L'ECTS ne détermine nullement le contenu ou l'équivalence des programmes, il permet seulement d'identifier un module d'enseignement à l'échelle européenne.
Ainsi, des crédits obtenus dans une université italienne ou allemande sont reconnus et comptabilisés pour l'obtention d'un diplôme en France.

Le contrôle des connaissances

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation qui peut prendre différentes formes : contrôle sur table, dissertation, oral, compte-rendu, etc. Le détail des modalités de contrôle est fourni pour chaque UE dans ce document.

A noter : certaines UE sont soumises à un régime de Contrôle Continu, d'autres à un régime de Contrôle Terminal.

Contrôle continu et Contrôle terminal

Contrôle terminal : l'UE fait l'objet d'un seul contrôle en fin de semestre. En cas d'échec, une seconde session est organisée.

Contrôle continu : l'UE fait l'objet d'un suivi régulier et de plusieurs contrôles au cours du semestre. Il n'y a pas de session de rattrapage.

Session de rattrapage

A l'issue des résultats d'examen du semestre, chaque étudiant devra s'inscrire, via le site de l'Université, aux EC qu'il veut rattraper.

Pour valider son semestre, l'étudiant doit avoir une note moyenne égale ou supérieure à 10 sur l'ensemble des UE du semestre.

Capitalisation et compensation

LA CAPITALISATION

Une note obtenue à une UE ou à un EC est définitivement acquise **si, et seulement si, cette note est égale ou supérieure à 10/20**.

LA COMPENSATION

Toute note égale ou supérieure à 10/20 compense une note inférieure à 10/20.

La compensation s'applique:
- d'une part **entre les EC** d'une UE pour déterminer la note à une UE considérée ;
- d'autre part **entre les UE** d'un semestre pour déterminer le résultat du semestre considéré ;
- également entre les semestres pour déterminer le résultat de l'année considérée.

IMPORTANT

La mention "absent" à l'un des examens d'un EC équivaut à la note zéro à cet EC.
A ce titre, la présence aux TD est strictement obligatoire : plus de deux absences injustifiées vaudront un zéro à l'enseignement considéré.

Structure de la première année

La première année est une année d'introduction à la psychologie. Les cours abordent l'émergence de la discipline dans une perspective socio-historique et présentent ses concepts fondateurs ainsi que ses principaux champs d'application. Une approche concrète des méthodes propres à la psychologie est proposée sous la forme de travaux dirigés. Les premiers éléments de statistiques sont posés, ainsi que les concepts de base de la physiologie humaine. Un module commun à l'ensemble des étudiants de première année fournit une approche générale du fonctionnement et du travail universitaire en psychologie et des ressources offertes aux étudiants.
Les UE 5 et 11 sont des UE de méthodologie, en partie communes à l'ensemble des Licences proposées à l'Université de Nîmes.
Les UE 6 et 12 sont des UE libres au choix de l'étudiant.

SEMESTRE 1

PL1UE1 (2 EC)	PL1UE2 (1 EC)	PL1UE3 (1 EC)	PL1UE4 (1 EC)	PL1UE5 (3 EC)	PL1UE6 (1 EC)
Initiation aux psychologies 1	UE d'ouverture 1	Statistiques pour psychologues	Neurophysiologie 1	Méthodologie du travail universitaire 1	UE Libre

SEMESTRE 2

PL2UE1 (2 EC)	PL2UE2 (1 EC)	PL2UE3 (2 EC)	PL2UE4 (2 EC)	PL2UE5 (3 EC)	PL2UE6 (1 EC)
Initiation aux psychologies 2	UE d'ouverture 2	Méthodologies de la psychologie	Culture générale	Méthodologie du travail universitaire 2	UE Libre

Maquette détaillée de la première année

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1 – PL1		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
PL1UE1 – Initiation aux psychologies 1		**48h**		**48h**	**1**	**6**	**P. Graziani**
PL1 EC1	- Initiation à la psychologie clinique	24h				3	
PL1EC2	- Initiation à la psychologie cognitive	24h				3	
PL1UE2 – UE d'ouverture 1 (2 aux choix)		**36h**		**36h**	**1**	**6**	**Selon UE**
PL1EC7	Initiation aux Arts Appliqués	18h					**J. Dupont**
PL1EC8	Initiation à la culture anglophone	18h					**J.L. Brunel**
PL1EC9	Le rêve dans la littérature	18h					**J. Devaux**
PL1EC10	Initiation à la sociologie	18h					**L. Scotto-d'Appolonia**
PL1UE3 – Statistiques pour psychologues		**13h**	**26h**	**39h**	**1**	**6**	**V. Goussé**
PL1EC3	Statistiques pour psychologues	13h	26h				
PL1UE4 – Neurophysiologie 1		**39h**	**13h**	**52h**	**1**	**6**	**V. Compan**
PL1EC4	Neurophysiologie 1	39h	13h				
PL1UE5 – Méthodologie du travail universitaire 1			**43h**	**43h**	**1**	**3**	**D. Meiffren**
PL1EC5	- Expression écrite en psychologie		10h			1	
PL1EC6	- Méthodologie universitaire générale		12h			1	
PL1EC11	- Anglais non spécialistes OU PL1EC12 Espagnol non spécialiste		21h			1	
UE1-6 – UE Libre		**30h**		**30h**	**1**	**3**	**Selon UE**

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2 – PL2		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
PL2UE1 – Initiation aux psychologies 2		**48h**		**48h**	**1**	**6**	**P. Rateau**
PL2EC1	- Initiation à la psychologie sociale	24h				3	
PL2EC2	- Initiation à la psychologie du développement	24h				3	
PL2UE2 – UE d'ouverture 2 (2 au choix)		**36h**		**36h**	**1**	**6**	**Selon UE**
PL2EC9	Gestion des risques et urgences individuelles et collectives	18h					**C . Hilaire**
PL2EC10	Psychiatrie et vulnérabilité psychologique	18h					**P. Wuethrich**
PL2EC11	Géographie du risque	18h					**A. Moatty**
PL2EC12	Addictologie	18h					**M.P. Petit**
PL2UE3 – Méthodes de la psychologie			**52h**	**52h**	**1**	**6**	**D. Meiffren**
PL2EC3	- La méthode expérimentale		26h			3	
PL2EC4	- Les méthodes cliniques		26h			3	
PL2UE4 – Culture générale		**40h**		**40h**	**1**	**6**	**K. Weiss**
PL2EC5	- Histoire des sociétés	20h				3	
PL2EC6	- Problématiques environnementales	20h				3	
PL2UE5 – Méthodologie du travail universitaire 2			**42h**	**42h**	**1**	**3**	**D. Meiffren**
PL2EC7	- Expression orale en psychologie		10h				
PL2EC8	- Préparation au C2I		12h				
PL2EC13	- Anglais OU PL2EC14 Espagnol		21h				
UE2-6 – UE Libre		**30h**		**30h**	**1**	**3**	**Selon UE**

PROGRAMME DU SEMESTRE 1

PL1UE1 – INITIATION AUX PSYCHOLOGIES 1
6 ECTS ; Responsable : P. Graziani

PL1EC1 – Initiation à la psychologie clinique
3 ECTS

CM (24h) **Intervenants :** P. Graziani, C. Guerin

Nous situerons l'initiation à la psychologie clinique et à la psychopathologie en abordant différents paradigmes : psychanalytique, cognitivo-comportemental, systémique, humaniste. Nous développerons pour chaque paradigme les méthodes et les notions de base, les objets et les développements des aspects psychothérapeutiques.

Albernhe T., et Albernhe K (préface Elkaim M.) (2008) *Les thérapies familiales systémiques*. Masson
André C. (2011). *Guide de psychologie de la vie quotidienne*. Odile Jacob
Bioy A. et Fouques D. (2008). *Psychologie clinique et psychopathologie*. Dunod
Cottraux J. (2011). *Les psychothérapies comportementales et cognitives*, Paris : Masson.
Freud S., (1901) Psychopathologie de la vie quotidienne. Paris : Payot
Graziani P, *Anxiété et Troubles anxieux*. Nathan
Rapport Inserm : trois psychothérapies évaluées (*à charger sur la page cours de l'enseignant*)
Laplanche J., Pontalis J-B. (1973). *Vocabulaire de la psychanalyse*. Paris : P.U.F.
Palazzolo J., Bourdenet V., Fouchet M. et Poquin D. (2007). *Cas cliniques en thérapies comportementales et cognitives*. Masson
Pédinielli J.L. (1994). *Introduction à la psychologie clinique*. Paris : Nathan.
Robert, M. (1964). *La révolution psychanalytique. La vie et l'œuvre de Freud*. Paris : Payot, 1989.
Rogers, C., (2011). *La relation d'aide et la psychothérapie*. ESF Editeur
Rogers C. (2005). *Le développement de la personne*. InterEditions
Samacher R. (1998). *Psychologie clinique et psychopathologie*. Paris : Bréal
Véra L & Mirabel-Sarron C. (2004) L'entretien en thérapie comportementale et cognitive, Dunod, Paris, (2ème éd)

PL1EC2 – Initiation à la psychologie cognitive
3 ECTS

CM (24h) **Intervenante :** P. Maury

L'objectif de ce cours est de présenter les concepts et les méthodes utilisés en psychologie cognitive à travers le thème de la mémoire humaine. Après une brève présentation des travaux ayant permis l'émergence de la psychologie comme étude scientifique du comportement, nous évoquerons les débuts de la psychologie cognitive à travers l'un des premiers modèles de la mémoire humaine : le modèle d'Atkinson & Shiffrin. A partir de quelques résultats expérimentaux, nous dégagerons les principales questions posées à la recherche aujourd'hui (y a-t-il une ou plusieurs mémoires ? quelles sont les relations entre fonctionnement normal et fonctionnement pathologique de la mémoire ? comment s'organisent les informations en mémoire ?).

Kekenbosch, C. (1994). *La mémoire et le langage*. Paris : Nathan, coll. 128.
Lieury, A. (1992). *La Mémoire : résultats et théories*. Liège : Mardaga.
Roulin, J.L. (1998). *Psychologie Cognitive*. Paris : Bréal, coll. Grand Amphi (Chap 1 à 5).
Rui Da Silva Neves (1999). *Psychologie Cognitive*. Paris : A. Colin, coll. Synthèse.
Weil-Barais, A. (1997). *Les méthodes en Psychologie*. Paris : Bréal, coll. Grand Amphi.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : 2 QCM (30 mn) au cours du semestre valant pour ½ chacun.
Pas de session de rattrapage.

PL1UE2 – UE D'OUVERTURE VERS D'AUTRES FILIERES 1
6 ECTS ; Responsable : selon UE

Prendre deux UE au choix dans cette liste :

PL1EC7 - Initiation aux Arts Appliquées
3 ECTS

CM (18h) **Intervenant :** J. Dupont
Les arts appliqués font partie des sciences humaines et développent une théorie de la forme en même temps qu'une théorie de l'homme et de la société. Issus du XIXème siècle et du projet utopique du modernisme, les arts appliqués s'inscrivent, théoriquement, comme l'idée du progrès de la civilisation et, pratiquement, comme la mise en œuvre de la culture à travers les techniques. Son mode d'approche interroge, conçoit et transforme l'environnement des hommes : les arts appliqués sont impliqués dans la vie, à son accès, à sa complexité.
Cette initiation propose :
- les fondements historiques d'une société progressiste,
- une discipline ouverte sur l'art, la science, la politique et l'économie,
- une pratique de transition de soi au monde.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : deux examens écrits. Pas de session2.

PL1EC8 - Initiation à la culture anglophone
3 ECTS

CM (18h) **Intervenant :** J.L. Brunel
Le cours s'attachera à traiter des aspects marquants de l'histoire et de la culture américaines, de manière plus thématique que chronologique, afin de laisser voir les filiations comme les fractures entre le nouveau monde et le monde ancien.

Le propos sera en grande partie fondé sur la peinture et le cinéma. Il s'agira donc de parcourir les images qui représentent l'Amérique, depuis les peintres du 19ème siècle jusqu'à Edward Hopper, des étendues du western à la ville de Martin Scorsese.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un examen écrit. Pas de session2.

PL1EC9 - L'expérience du rêve dans la Littérature depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours
3 ECTS

CM (18h) **Intervenant :** J. Devaux
Le récit de rêve est un objet de fascination et un terrain d'investigation privilégié pour l'historien des sociétés, l'anthropologue, le chercheur en littérature, l'analyste des symboles et le psychologue. C'est aussi un véritable laboratoire d'expérimentation poétique pour les écrivains. Aussi, ce cours aura pour objectif de montrer la diversité de l'expérience onirique dans la littérature à travers les âges, en prenant appui sur de grands textes clés. Notre approche sera historique et favorisera l'étude du récit de rêve sous divers aspects, notamment son évolution dans le temps et dans l'espace, ses thèmes récurrents, ainsi que les symboles qui y sont convoqués.
Un fascicule de textes sera distribué à la rentrée.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un examen écrit. Pas de session2.

PL1EC10 - Initiation à la sociologie
3 ECTS

CM (18h) **Intervenant :** L. Scotto-d'Appolonia

Cet enseignement vise un double objectif : une familiarisation avec la démarche sociologique, sous ses aspects à la fois méthodologiques et théoriques, et l'acquisition, à partir de cette démarche, de repères empiriques et analytiques concernant quelques grands enjeux des sociétés contemporaines.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un examen écrit.
Pas de session2.

PL1UE3 – STATISTIQUES POUR PSYCHOLOGUES 1
6 ECTS ; Responsable : C. Gauthier

PL1EC3 – Statistiques pour psychologues 1
6 ECTS

CM (13h) **Intervenants :** V. Goussé & C. Gauthier
Le cours magistral présente les différentes méthodologies de recherche utilisées en psychologie et les outils statistiques nécessaires à la description des données qualitatives ou numériques (indices de tendance centrale et de dispersion). La loi normale et la loi normale centrée réduite seront ensuite abordées.

TD (26h) **Intervenants :** F. Amat, M. Boulhais, J. Bouy, S. Rivano, F. Chardon, C. Meyer

Les Travaux Dirigés proposent une mise en application des notions abordées en cours au moyen d'exercices pratiques.

Howell, D.C. (1998). *Méthodes statistiques en sciences humaines*. Paris : De Boeck.
Rateau, P. (2001). *Méthode et statistique expérimentales en sciences humaines*. Paris : Ellipses.
Reuchlin, M. (1970). *Précis de statistique*. Paris : P.U.F.

Contrôle des connaissances :
Contrôle terminal : Examen sur table de 1h portant sur le CM et les TD (QCM et exercices pratiques).
Session de rattrapage : idem.

PL1UE4 – Neurophysiologie 1
6 ECTS ; Responsable : V. Compan

PL1EC4 – Neurophysiologie 1
6 ECTS

CM (39h) **Intervenante :** V. Compan

Ce cours abordera les bases de la psychophysiologie (introduction, définition de la cellule, les éléments chimiques de la matière vivante, le métabolisme cellulaire, des acides nucléiques jusqu'à la synthèse des protéines, la membrane plasmique et les échanges cellulaires, les divisions cellulaires, la transmission de l'information héréditaire, organisation cytologique du cerveau).
Ces bases nous permettront d'aborder le support neurobiologique de fonctions mentales fondamentales comme les dernières avancées sur le contrôle neurobiologique du langage et de quelques maladies mentales dont l'addiction aux drogues (cocaïne, ecstasie, alcool, tabac).

TD (13h) **Intervenants :** Maud Pratlong, Pauline Scholler, Simon Lepicard et Valeriane Tassin

Les TD permettront de reprendre les notions vues en cours et de réaliser les exercices de réflexion correspondants.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : 3 examens sur table (2 examens de 2h et un examen de 1h portant sur CM et TD). Pas de session2.

PL1UE5 – METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE
3 ECTS ; Responsable : D. Meiffren

PL1EC5 – Expression écrite en psychologie
1 ECTS

TD (10h) **Intervenants :** E. Charbonnier, M. Charles, A. Chesterman

Cette séquence approfondit les techniques acquises en méthodologie du travail universitaire. A partir d'articles ou d'écrits scientifiques, ils s'initient aux techniques de la fiche de lecture et de la recherche bibliographique.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un dossier à remettre. Pas de session 2.

PL1EC6 – Méthodologie du travail universitaire (MTU)
1 ECTS

TD (12h) **Intervenants :** E. Charbonnier, M. Charles, M. Sanchez, A. Chesterman

Fournir aux étudiants les méthodes et techniques utiles à la poursuite d'études : utilisation des ressources documentaires, prise de notes, résumé et synthèse de documents écrits, initiation à la lecture stratégique, initiation au travail de groupe. De nombreux exercices, individuels et de groupe, permettent de mettre en pratique ces outils.
La thématique retenue est l'élaboration de leur projet de formation, éventuellement de leur projet professionnel, voire de leur projet de vie.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : Un CR de TD rédigé en cours, à la fin de chaque TD. Deux d'entre eux, tirés au sort par l'enseignant, seront notés. Pas de session 2.

PL1EC11 – Anglais non spécialistes 1
Ou
PL1EC12 – Espagnol non spécialistes 1
1 ECTS

TD (21h) **Intervenants :** Y. Andevert, B. Bach Ngoc Lam, J. De Burlet, C. La Via, L. Poulter, A. Rodriguez
Expression écrite ou orale en langues anglaise et espagnole

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un écrit + note de participation orale. Pas de session 2.

PL1UE6 - UE LIBRE
3 ECTS

Sont considérées comme UE libres :
- des UE spécifiquement proposées comme UE libre (cf. catalogue proposé par l'université)
- toute activité (culturelle, sportive, humanitaire élective,…) traduisant l'engagement de l'étudiant, dans la mesure où les conditions suivantes sont réunies :
  - elle est reconnue par la commission pédagogique de la filière ;
  - l'implication de l'étudiant représente un volume horaire justifiant l'attribution de 3 ECTS
  - l'étudiant présente et soutient oralement un mémoire traduisant cet engagement
- les stages hors cursus acceptés par l'équipe de formation. Ces stages, à l'initiative de l'étudiant, peuvent concerner deux types d'étudiants :
  - ceux qui, en situation de redoublement, veulent utiliser leur temps libre pour acquérir une expérience professionnelle ;
  - ceux qui ont un projet personnel et/ou professionnel particulier et qui souhaitent étoffer leur formation.

Ce type de stage sera accompli dans le cadre d'une UE libre dite de «pré-professionnalisation» utilisable ou non dans le cursus. Pour cela, les étudiants concernés, après avoir justifié leur demande, devront obtenir l'autorisation du responsable de l'équipe de formation. La durée de ce stage crédité de 3 ECTS devra être compris entre 5 et 14 semaines et répondre aux exigences de la charte des stages.

Des informations précises concernant cette UE seront données lors de la rentrée universitaire

PROGRAMME DU SEMESTRE 2

PL2UE1 – Initiation aux psychologies 2
6 ECTS ; Responsable : P. Rateau

PL2EC1 – Initiation à la psychologie sociale
3 ECTS

CM (24h) **Intervenant :** P. Rateau

Nous sommes tous pour ou contre le travail le dimanche, le port de la burqa en France, le mariage des homosexuels, *etc*. Nous entretenons également des sentiments ou exprimons des jugements plus ou moins favorables vis-à-vis de certaines catégories sociales. Il s'agit de positions individuelles qui sont, dans le même temps, partagées, que l'on étudie en psychologie sociale sous le terme d'attitudes et qui peuvent, lorsqu'elles s'appliquent aux catégories sociales, devenir des préjugés et des stéréotypes. Ce cours présentera une introduction à ces concepts fondamentaux de la psychologie sociale.

Cerclé, A. & Somat, A. (2002). *Psychologie sociale*. *Cours et exercices*. Paris : Dunod.
Delouvée, S. (2010). Psychologie Sociale. Paris : Dunod.
Dubois, N. (2005). Psychologie sociale de la cognition. Paris : Dunod.
Meyer, T. (Ed.) (2005). Psychologie Sociale. Paris : Hachette.
Pétard, J.P. (Ed.) (1999). *Psychologie sociale*. Paris : Bréal, Coll. Grand Amphi.
Roussiau, N. (2000). *Psychologie sociale*. Paris : In-Press Editions.

Contrôle des connaissances :
2 QCM au cours du semestre. Pas de session 2.

PL2EC2 – Initiation à la psychologie du développement
3 ECTS

CM (24h) **Intervenant :** C. Gauthier

Ce cours introductif à la psychologie du développement aborde l'histoire et l'évolution de la psychologie du développement, les grandes questions et courants de pensées en psychologie du développement ainsi que ses méthodes. Le cours aborde ensuite le développement prénatal et le développement du bébé (0-2 ans) dans les sphères de la motricité, de la perception et de la cognition.

Ionescu, S., & Blanchet, A. (sous la dir.) (2006). *Psychologie de développement et psychologie différentielle*. Paris : PUF.
Vauclair, J. (2004). *Développement du jeune enfant.* Paris : Belin.

Contrôle des connaissances :
2 QCM au cours du semestre. Pas de session 2.

PL2UE2 – UE D'OUVERTURE VERS D'AUTRES FILIERES 2
6 ECTS ; Responsable : selon UE

Prendre deux EC au choix dans cette liste :

PL2EC9 Gestion des risques et urgences individuelles et collectives

CM (18h) **Intervenant : C. Hilaire**

PL2EC10 Psychiatrie et vulnérabilité psychologique

CM (18h) **Intervenant :** P. Wuthrich

PL2EC11 Géographie du risque

CM (18h) **Intervenante :** A. Moatti
(à confirmer)

PL2EC12 Addictologie

CM (18h) **Intervenants :** M.P. Petit, P. Graziani, K. Weiss

L'enseignement abordera la question d'addiction selon plusieurs angles (médical, psychosocial, clinique). Il s'agira de construire un regard pluridisciplinaire sur ce thème.

Contrôle des connaissances :
Dans chaque EC, 1 examen écrit. Pas de session 2.

PL2UE3 – METHODES DE LA PSYCHOLOGIE
6 ECTS ; Responsable : D.Meiffren

PL2EC3 – La méthode expérimentale
3 ECTS

TD (26h) **Intervenants :** A. Lopez, I. Richard, S. Rivano, A. Chesterman

Passer de l'observation à l'expérimentation. Les séances consacrées à la méthode expérimentale débutent par une initiation à l'observation (construction d'une grille d'observation, difficultés et limites). Dans un deuxième temps, par petits groupes, les étudiants conçoivent et réalisent une expérience sur le fonctionnement de la mémoire humaine.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : Compte-rendu individuel d'expérience + examen écrit. Pas de session 2.

PL2EC4 – Les méthodes cliniques
3 ECTS

TD (26h) **Intervenants :** M. Bon, E. Charbonnier, D. Le Mabic, A. Boisseuil, L. Thaveau, S. Mahaut, S. Proïa

Les séances consacrées aux méthodes cliniques abordent les techniques d'observation des faits cliniques, l'utilisation de questionnaires et d'outils projectifs, l'élaboration et la construction de l'analyse de cas et de l'analyse psychopathologique.

Bioy A., & Fouques D. (2008). *Psychologie clinique et psychopathologie*. Paris : Dunod
Ciccone A. (1998) *L'observation clinique*. Paris : Dunod (coll. Topos)
Douville O. (Ed.) (2006). *Les méthodes cliniques en psychologie*. Dunod
Fernandez L., & Bonnet A. (2007). *Les méthodes et la pratique en psychopathologie et en psychologie clinique.* Paris : InPress.
Ionescu S., & Blanchet A. (2008). *Methodologie de la recherche en psychologie clinique*. Paris : PUF.
Palazzolo J., Bourdenet V., Fouchet M., & Poquin D. (2007). *Cas cliniques en thérapîes comportementales et cognitives*. Paris : Masson.
Pédinielli J.L. (1994). *Introduction à la psychologie clinique*. Paris : Nathan.
Véra L., & Mirabel-Sarron C. (2004) *L'entretien en thérapie comportementale et cognitive*, Paris : Dunod (2ème éd).
Winnicott D.W. (1941) L'observation des enfants dans une situation établie. In *De la pédiatrie à la psychanalyse.* Paris : Payot

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : deux examens sur table. Pas de session 2.

PL2UE4 – CULTURE GENERALE
6 ECTS ; Responsable : K. Weiss

PL2EC5 – Histoire des sociétés
3 ECTS

CM (20h) **Intervenant :** Christophe Kret

Histoire des sociétés au XIX° siècle.

Contrôle des connaissances :
Contrôle terminal : 1 examen sur table (2h).
Session 2 : idem.

PL2EC6 – Problématiques environnementales
3 ECTS

CM (20h) **Intervenants :** K. Weiss, M. Bergerot

Le cours s'attachera à mettre en évidence le lien entre l'évolution du cadre bâti et celle d la pensée sociale, notamment à travers une analyse de l'histoire de l'architecture en psychiatrie.
On abordera également, dans une seconde partie, les questions liées au développement durable. Il s'agira de montrer comment les thématiques environnementales ont classiquement été traitées par d'autres disciplines (architecture, aménagement, écologie ou encore sociologie) et quel apport peut fournir la psychologie face à ces questions.

Levy-Leboyer, C. (1980). *Psychologie et environnement*. Paris : PUF.
Perec, G. (1985). *Espèces d'espaces*. Paris : Galilée.
Rapoport, A. (2000). *Culture, architecture et design*. Pairs : Infolio
Weiss, K., & Girandola, F. (Eds.) (2010). *Psychologie et développement durable*. Paris : InPress.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : 2 examens sur table. Pas de session 2.

PL2UE5 –Méthodologie du travail universitaire 2
3 ECTS ; responsable : D. Meiffren

PL2EC7 – Expression orale en psychologie
1 ECTS

TD (10h) **Intervenants :** E. Charbonnier, M. Charles, A. Chesterman

Passer de l'écrit à l'oral. Il s'agit, à partir d'exercices et de jeux de rôles, d'appréhender les difficultés de la présentation orale et de s'y exercer. Les étudiants peuvent s'appuyer sur les écrits réalisés précédemment.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu. Une épreuve orale. Est évaluée : la présentation d'un texte (coeff.0,5), puis la réponse aux questions (coeff. 0,5).

PL2EC8 – Préparation au C2I
1 ECTS

TD (12h) **Intervenant : Mostafa Hatimi**

Préparation au C2i

PL2EC13 – Anglais non spécialistes 2
OU
PL2EC14 – Espagnol non spécialistes 2
1 ECTS

TD (21h) **Intervenants :** Y. Andevert, B. Bach Ngoc Lam, J. De Burlet, C. La Via, L. Poulter, A. Rodriguez

Expression écrite ou orale en langues anglaise et espagnole.

Contrôle des connaissances :
Contrôle continu : un examen écrit + note de participation orale. Pas de session 2.

PL2UE6 - UE LIBRE
3 ECTS

Sont considérées comme UE libres :
- des UE spécifiquement proposées comme UE libre (cf. catalogue proposé par l'université)
- toute activité (culturelle, sportive, humanitaire élective,…) traduisant l'engagement de l'étudiant, dans la mesure où les conditions suivantes sont réunies :
  - elle est reconnue par la commission pédagogique de la filière ;
  - l'implication de l'étudiant représente un volume horaire justifiant l'attribution de 3 ECTS
  - l'étudiant présente et soutient oralement un mémoire traduisant cet engagement
- les stages hors cursus acceptés par l'équipe de formation. Ces stages, à l'initiative de l'étudiant, peuvent concerner deux types d'étudiants :
  - ceux qui, en situation de redoublement, veulent utiliser leur temps libre pour acquérir une expérience professionnelle ;
  - ceux qui ont un projet personnel et/ou professionnel particulier et qui souhaitent étoffer leur formation.

Ce type de stage sera accompli dans le cadre d'une UE libre dite de «pré-professionnalisation» utilisable ou non dans le cursus. Pour cela, les étudiants concernés, après avoir justifié leur demande, devront obtenir l'autorisation du responsable de l'équipe de formation. La durée de ce stage crédité de 3 ECTS devra être compris entre 5 et 14 semaines et répondre aux exigences de la charte des stages.

Des informations précises concernant cette UE seront données lors de la rentrée universitaire

L'équipe enseignante de la Licence de Psychologie

Enseignants titulaires en poste à Nîmes :

Valérie COMPAN	PR – Neurosciences	Site des Carmes
Christophe GAUTHIER	MCF - Psychologie développement	Bureau D224
Véronique GOUSSE	MCF-HDR Psychologie développement	Bureau D224
Pierluigi GRAZIANI	PR – Psychologie clinique et psychopathologie	Bureau D225
Christian GUERIN	MCF - Psychologie clinique	Bureau D225, Boîte C17
Dominique MEIFFREN	MCF - Psychologie sociale	Bureau D221, Boîte C12
Patrick RATEAU	PR - Psychologie sociale	Bureau D219, Boîte C02
Karine WEISS	PR - Psychologie sociale	Bureau D221

Enseignants contractuels en poste à Nîmes :

Alexia LOPEZ	Monitrice en Psychologie sociale	Bureau D220b

Enseignants titulaires dans une autre université (sous réserve) :

Agnès FICHARD	MCF - Neurosciences (Montpellier 2)
Manuel JIMENEZ	MCF - Psychologie cognitive (Montpellier 3)
Michel LAUNAY	MCF - Psychologie cognitive (Montpellier 3)
Pascale MAURY	MCF - Psychologie cognitive (Montpellier 3)
Patrick SEGUIN	Professeur agrégé en biologie
Arielle SYSSAU	MCF - Psychologie cognitive (Montpellier 3)

Professionnels chargés de cours (sous réserve) :

Flavien AMAT	Psychologue
Jérôme ALRIC	Docteur en psychopathologie, Psychologue clinicien
Emilie BESNARD	Psychologue clinicienne
Anne BOISSEUIL	Docteur en psychopathologie, Psychologue clinicienne
Mélanie BON	Psychologue clinicienne, doctorante
Myriam BOULHAIS	Docteur en psychologie Psychologue du développement
Elodie CHARBONNIER	Psychologue clinicienne, doctorante
Frédéric CHARDON	Psychologue social de l'environnement
Coralie HATTESCHWEILER	Psychologue clinicienne, Doctorante
Didier LEMABIC	Psychologue clinicien, doctorant
Céline MACARY	Neuropsychologue
Soledad MAHAUT	Psychologue clinicienne,Praticienne Foyer de l'enfance
Nathalie Moulin	Psychologue clinicienne
Stéphane PROIA	Psychologue praticien
Julia RAIBAUD	Docteur en psychologie Psychologue du développement
Nadine RAOUX	Psychologue consultante
Stéphane RIVANO	Psychologue cognitiviste
Patricia SAMACOÏTS	Neuropsychologue
Cécile SCHIAVONE	Psychologue clinicienne
Amélie TEISSERENC	Psychologue ergonome
Emmanuel VIGLIENO	Docteur en psychologie
Alexandre VIGNE	Psychologue scolaire

Chargés de cours universitaires (sous réserve) :

Julien BOUY	Doctorant en psychologie cognitive
Maud COCHET	Doctorante en neurophysiologie
Alexandra JEAN	Doctorant en neurobiologie
Jérôme GUEGAN	Doctorant en psychologie sociale
Sophie GRIMAL	Doctorante en neurobiologie
Samah KARAKI	Doctorante en neurobiologie
Laetitia LAURENT	Doctorante en neurobiologie
Carine MONNIER	Doctorante en neurobiologie
Isabelle RICHARD	Docteur en psychologie sociale
Maxime CHARLES	Doctorant en psychologie sociale
Adam CHESTERMAN	Doctorant en psychologie sociale
Christine MEYER	Doctorante en Psychologie Sociale
Pom CHARRAS	Post-doctorante en Psychologie Cognitive
Lionel SCOTTO-D'APPOLONIA	Doctorant en sociologie